



Cuaderno de ejercicios 1

Caso TEPT

**Proyecto ACP: Aprendizaje de competencias en Psicología
Clínica mediante un recurso educativo en abierto.**

**Proyectos de Innovación y Mejora de la Calidad Docente
Vicerrectorado de Evaluación de la Calidad. Convocatoria 2015**

Ejercicios sobre psicoeducación

EJERCICIO	RESOLUCIÓN
¿Qué conceptos clave en TEPT explica la terapeuta en la sesión?	
¿Se considera “nivel de activación” un tecnicismo?	
¿Qué recursos emplea para aclarar los tecnicismos?	
¿Por qué la terapeuta utiliza la primera persona del plural?	
¿Le ha quedado claro lo necesario al sujeto? ¿Qué técnica se emplea para evaluarlo? ¿Qué añadirías? ¿Cuál sería el siguiente paso?	

Ejercicios sobre exposición en imaginación

EJERCICIO	RESOLUCIÓN
<p>¿Por qué hace primero descripción del recuerdo y luego relajación?</p>	
<p>Antes de proceder a la presentación de los estímulos en imaginación ¿qué comprobaciones y ejercicios previos debe haber hecho la terapeuta?</p>	
<p>¿Qué indicios tiene la terapeuta para saber si el sujeto está imaginando realmente la escena que se le solicita?</p>	
<p>¿Es el entorno adecuado para la aplicación de la técnica? ¿Cómo podrías mejorarlo?</p>	
<p>¿Qué recursos emplea el terapeuta para conducir la exposición?</p>	

Ejercicios sobre respiración

EJERCICIO	RESOLUCIÓN
<p>¿Por qué elige la respiración como técnica de relajación? ¿podría usar otra? ¿cuál sería también adecuada?</p>	
<p>Describe el procedimiento que aplica el terapeuta en los ejercicios de respiración, indicando todos los elementos que incluye en sus instrucciones.</p>	
<p>Identifica los aspectos no verbales de las instrucciones de la terapeuta en la aplicación de la técnica.</p>	
<p>¿Qué puede hacer la terapeuta ante la ansiedad que muestra el paciente?</p>	
<p>Elabora las instrucciones que darías al paciente para que practique en casa los ejercicios de respiración aprendidos en consulta.</p>	